

# VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJA

<b>I. I. Informacija apie vadovėlij/vadovėlio komplektą</b>		
1.1.	Autorius (-iai)	<b>Corinne Marchois</b>
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<b>Ludo et ses Amis 1</b>
1.3	Ugdymo sritis/dalykas	<b>Užsienio kalba / Prancūzų kalba</b>
1.4.	Klasė	<b>II kl. I k.</b>
1.5.	Leidykla	<b>Didier</b>
1.6.	Leidimo metai	<b>2008</b>
1.7.	Puslapių skaičius	<b>48</b>
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	<b>Ludo et ses Amis 1 Pratybų sąsiuvinis Ludo et ses Amis 1 Mokytojo knyga + CD Audio Ludo et ses Amis 1 Dainų Audio CD</b>
<b>II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas</b>		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis paruoštas vaikams mokytis naujos užsienio kalbos, jis sąlygoja pagrindinius būtinus kalbos mokymuisi veiksnius: smalsumą, klausymą, įsiminimą ir pasitikėjimą savimi. Malonumas - būtina sąlyga kalbos mokymuisi, visos vadovėlio veiklos laikosi šios sąlygos. Vadovėli sudaro 5 skyriai. Užduotys gerai subalansuotos, daug trumpų dialogų, išraiškingų piešinių, skatinančių smalsumą ir suinteresuotumą. Metodiškai pagrįstas visų keturių gebėjimų lavinimas. Daug dėmesio skiriama dainai. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra piešinys –istorija. Vadovėlio pabaigoje yra skaičiuočių.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys yra nešališki lyties, amžiaus grupių, neigalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu.
<b>III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas</b>		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlyje esanti medžiaga atitinka bendrasių programas bei Europos kalbų aplanko reikalavimus. Temos vadovėlyje atitinka mokinį amžiaus interesus. Informatyvus, spalvingas, aiškios struktūros vadovėlis, skirtas nuosekliam ir sistemingam įgūdžių vystymui. Vadovėlis turi skirtą mokytis metodinę sandarą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir rašytinio teksto kūrimo gebėjimams lavinti, priemones pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlio komplekto komponentai yra tarpusavy susieti ir suderinti. Mokytojo knygoje mokytojai ras visų užduočių, pateiktų mokinio knygoje, atsakymus, naudingus metodinius patarimus mokytojui, įvairios papildomos medžiagos darbui su vaikais: kortelių, žodžių, veikėjų kaukių, garsų tarimų kortelių, pan. Mokytoja knyga aprūpinta ir 2 CD.
<b>IV. Išvados</b>		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ Tvarkos aprašo 6 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio brandos egzamino reikalavimus rašytinio teksto kūrimui ir užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybų numatymas ir paaiškinimas.

**Recenzento vardas ir pavardė:** Elvyra Peckuvienė

**Parašas:** 

**Data:** 2011-03-24